

Fragestellungen für den vielperspektivischen Unterricht

Neben den naturwissenschaftlichen und ökologischen Zusammenhängen eröffnen Fließgewässer gesellschaftliche und philosophische Fragestellungen. Nachfolgend eine Auswahl Fragestellungen aus dem Themenreichtum als Einstieg, Diskussionsgrundlage oder als Anregungen für einen vielperspektivischen, weiterführenden Unterricht:

- Was ist ein Fluss?
- Wem gehört der Fluss/Bach?
- Was mir Flüsse bedeuten und was ich nur an ihnen erleben kann?
- Woher kommt der Fluss/Bach und wohin fließt er?
- Wie kommt der Fluss/Bach bzw. das Wasser in die Berge?
- Wie kommt es, dass ein Fluss/Bach Süßwasser transportiert, obwohl seine Quelle von Regenwasser erzeugt wird, das aus dem salzigen Meerwasser stammt?
- Ist Wasser wertvoll?

- Wie kommen die Kiesel in den Fluss?
- Welche Pflanzen wachsen am Flussufer, auf Kiesbänken, an den Dämmen?
- Welche Gegenstände findest du am Ufer?

- Wie kommt es, dass sich der Fluss sein Flussbett selber schafft?
- Warum bildet ein Fluss im Flachland grosse Kurven aus?
- Wieviel Raum braucht ein Fluss?
- Warum werden Flüsse als Lebensadern der Erde bezeichnet?
- Wann sprechen wir von einem lebendigen Bach/Fluss?

- Warum zeigt die Anwesenheit des Eisvogels, dass es sich um ein natürliches, gesundes Gewässer handelt?
- Warum nimmt die Artenvielfalt im Unterlauf eines Flusses zu?
- Wenn du ein Wassertierchen wärst, wo würdest du dich in diesem Abschnitt des Fließgewässers verstecken?
- Was würdest du essen, wenn du ein Wassertierchen wärst?
- Wozu sind die Wassertierchen in einem Fluss/ Bach gut?
- Wie sind Fische an ihren Lebensraum angepasst (glitschig, stromlinienförmig, können im Wasser schweben, ...)
- Wie schlafen und trinken Fische?

- Warum haben Menschen schon seit alter Zeit Flusslandschaften besiedelt und kultiviert?
- Welche Rolle spielt der Mensch im Hochwassergeschehen?
- Welchen Nutzen brachte die Lage? Wie nutzte man das Wasser? Sind die Gründe heute noch nachvollziehbar und relevant?
- Zu welchen Zwecken haben die Menschen den Fluss genutzt? (z.B. Flösserei, Fischerei, Abwasserentsorgung, Energiegewinnung (Wasserkraftanlagen), Industrialisierung, Bewässerung, Trinkwassergewinnung, Wasserversorgung allgemein etc.)
- In welcher Weise wurde der Flusslauf verändert (Wehre, Staumauern, Pumpwerke, Kanalisierung, Verrohrung, Renaturierung, Revitalisierung..)?
- Wie wirk(t)en sich die Veränderungen aus? (Wasserqualität, Änderungen der Flora und Fauna, Verschwinden/Entstehen von Berufen/Tätigkeiten/Gewohnheiten...)

- Wie haben die Menschen Flüsse/Bäche überquert?
- Warum sind Brücken stabil?
- Warum werden Brücken in Redewendungen genutzt?
- Wie würden wir ohne Brücken leben?